



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Шушмабашский детский сад»  
Халиуллина Г. Ш.  
Приказ № 30  
От «31» августа 2023 г

**Учебный план  
МБДОУ «Шушмабашский детский сад»  
Арского муниципального района  
на 2023–2024 учебный год**

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от «31» августа 2023г

### **Пояснительная записка**

Учебный план- нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных занятий и объем учебного времени, отводимого на их изучение Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шушмабашский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учебный план)

Нормативно- правовой основой для разработки Учебного плана, являются следующие нормативно- правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304- ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г, регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г, №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г, регистрационный №72264 (далее ФГОС ДО)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения от 31 июля 2020г, №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г, регистрационный №59599);
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21). Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические – требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые Постановлением «О внесении изменения в условиях Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16» от 2 декабря 2020 г. №39;
- Санитарно- эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020года №32
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июня 2022 года №18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного врача Российской Федерации по вопросам, связанным распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

-Устав ДОУ;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Шушмабашский детский сад» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в ДОУ. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

**1. Социально-коммуникативное развитие**

**2. Познавательное развитие**

**3. Речевое развитие**

**4. Художественно-эстетическое развитие**

**5. Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в режимных моментах в каждой группе по 2 раза в неделю и представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой «Сенеч-Радость познания».

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 01 января 2021г. и действующие до 2027г.; СП 1.2.3685-21.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

ранний дошкольный возраст 2-3 лет - 10 минут  
дошкольный возраст 3-4 лет - 15 минут  
дошкольный возраст 4-5 лет - 20 минут  
дошкольный возраст 5-6 лет - 25 минут  
дошкольный возраст 6-7 лет - 30 минут

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

ранний дошкольный возраст 2-3 лет - не превышает 20 минут  
дошкольный возраст 3-4 лет - не превышает 30 минут  
дошкольный возраст 4-5 лет - не превышает 40 минут  
дошкольный возраст 5-6 лет - не превышает 75 минут  
дошкольный возраст 6-7 лет - не превышает 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.**

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Учебный план МБДОУ «Шумбабашеский детский сад» на 2023–2024 учебный год**

Базовые образовательные области Инвариантная часть	Ранний дошкольный возраст 2-3 года			Дошкольный возраст 3-4 года			Дошкольный возраст 4-5 лет			Дошкольный возраст 5-6 лет			Дошкольный возраст 6-7 лет		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Физическое развитие Физическая культура	3	12	107	3	12	107	2	8	71	2	8	70	2	8	70
Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие Математическое представление	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	37	1	4	37
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	0,5	4	19	0,5	4	19	0,5	4	19	0,5	4	17	0,5	4	17
Природа	0,5	4	18	0,5	4	18	0,5	4	18	0,5	4	18	0,5	4	18
Речевое развитие Развитие речи	2	8	70	1	4	34	1	4	34	2	8	72	2	8	73
Художественно – эстетическое развитие • рисование • лепка • аппликация	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	73 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
Художественно – эстетическое развитие Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	73	2	8	73
Итого	10	44	358	10	44	358	10	44	358	12	52	432	13	56	468
Вариативная часть: Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13	106	2	9	70
Итого (максимальная нагрузка)	10	44	358	10	44	358	10	44	358	15	65	538	15	65	538

Норынголдоо,  
нэрлэгдсэн,  
сүхмэнэ нэрэнэ  
6/түннэ) мусос  
болгогч: Шад  
Норынголдоо

